Администрация Армизонского муниципального района
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Армизонская Детская школа искусств»

Утверждено:

директор МАУ ДО "Армизонская Детская школа искусств»

_____ Е.Ф. Костомарова

Программа воспитательной работы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Армизонская Детская школа искусств»

Разработчики: Костомарова Елена Фёдоровна – директор школы

Митрофанова Светлана Борисовна – преподаватель школы

с. Армизонское, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	Глава I. ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....	5
3.	Глава II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....	7
4.	ГлаваIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....	13
5.	Глава IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.	14
6.	ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На нынешнем этапе развития общества назрела острая потребность в трансформации образовательной сферы — одной из основополагающих частей социальной системы. На это указывают ключевые направления государственной политики, масштабные социально-экономические изменения, регулярно обновляемое законодательство в области образования, а также нарастающие проблемы в демографической и духовно-нравственной сферах.

Образовательная система в сфере культуры и искусства выходит за рамки обычной составляющей общего образования: она служит своеобразным зеркалом, в котором отражаются характерные черты общественного развития в разные исторические периоды. Искусство — важнейший инструмент сохранения гуманистических ценностей: именно через него человек осваивает навыки взаимодействия с окружающими и учится быть частью социума.

В настоящее время детская школа искусств превратилась в современное образовательное учреждение, обладающее большим ресурсом и возможностями. Она способна существенно повлиять на становление личности ребёнка, формирование его взглядов и получение знаний.

Поправки, внесённые в Закон «Об образовании в Российской Федерации» с 2012 года, открывают новые перспективы для работы ДШИ. В соответствии с ними школы могут реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее — предпрофессиональные программы), разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее — ФГТ), а также дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Миссия ДШИ заключается в воспитании подрастающего поколения россиян, наделённого ярким творческим потенциалом. Такие молодые люди смогут формировать интеллектуально-творческую среду, которая преобразит страну и укрепит её позиции на международной арене.

Динамичные изменения современного мира диктуют необходимость обновления традиционных образовательных подходов. Трансформируются общественные устои, меняется среда, в которой живёт человек. Становится всё более очевидным, что юноше или девушке на пороге взрослой жизни требуются особые навыки: умение раскрывать свой внутренний потенциал,

свободно выражать себя, выстраивать коммуникацию и гибко приспосабливаться к условиям социума.

Программа воспитательной деятельности МАУ ДО «Армизонская детская школа искусств» выстраивает цели воспитательного процесса с учётом государственных приоритетов, стратегии национального развития, а также запросов учащихся, их семей и общества в целом.

При разработке Программы опирались на следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Устав МАУ ДО «Армизонская детская школа искусств»;
- Локальные акты учреждения.

ДШИ занимает ключевое место в системе дополнительного образования и выступает надёжной социокультурной опорой для гармоничного развития детей. Воспитательная работа пронизывает все стороны образовательного процесса: объединяет уроки, внеучебную активность, разнообразные формы деятельности и межличностное общение, учитывает воздействие социальной среды и эстетического окружения.

Цель Программы — усилить роль воспитательного компонента в работе школы, модернизировать подходы к воспитанию, опираясь на устоявшиеся традиции и практический опыт учреждения, а также заложить прочную систему ценностных ориентиров. В документе чётко обозначены целевые установки, задачи и необходимые условия для эффективного осуществления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной деятельности Школы:

Совершенствование системы работы по воспитанию и развитию духовно нравственной, интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и культурно-просветительской деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, само регуляции, самоопределению, саморазвитию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- создание благоприятного воспитательного фона, способствующего осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, духовной

культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении (формированию основ культуры общения);

- обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования;
- обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
- воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;
- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;
- формирование у учащихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся;
- повышение привлекательности/статуса творческих профессий через культурно творческую деятельность;
- создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения.
- сплочение творческого коллектива;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины.

Глава I. ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

В центре воспитательной системы школы стоит личность ребёнка. Поэтому мы рассматриваем воспитательную систему школы как признание ценности личности ребёнка, его прав на свободу, счастье,

социальную защиту как человека, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности.

Педагогический коллектив видит своего выпускника физически и психически здоровой личностью, ответственным за поведение в обществе, гражданином культурным, готовым к самореализации в жизни, со сформированным у него ценным отношением к таким понятием, как семья, Отечество, культура, искусство.

Воспитательная система школы по развитию личности ребенка через познавательную, концертно-выставочную, социально-полезную деятельность предполагает следующие **функции:**

• **развивающую,** направленную на изменение мотивации учебной деятельности, поддержку процессов самовыражения способностей учащихся и преподавателей, обеспечение развития педагогического и ученического коллективов;

• **интегрирующую,** обеспечивающую взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;

• **регулирующую,** ориентируемую на оптимизацию развития школы, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы;

• защитную, направленную на повышение уровня социальной защищенности учащихся и педагогов, нейтрализацию влияния негативные факторов окружающей среды на личность ребёнка и процесс его развития;

• **компенсирующую,** предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающих успешность совместной деятельности детей и взрослых;

• корректирующую, направленную на коррекцию поведения ребёнка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности.

Основные принципы **воспитания в деятельности педагогического коллектива.**

• **Принцип природосообразности** - строить воспитание в соответствии с потребностями ребёнка, его возраста, пола, особенностей психики и физиологии, обеспечить целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности;

• **Принцип гуманистической направленности** - обеспечить доверительные отношения между преподавателями и учениками, проявлять любовь и уважение к детям, строить воспитание в соответствии с потребностями общества в данный момент, создавать ситуацию успеха, находить возможность стимулирования ребёнка за активную творческую деятельность;

• **Принцип личностно ориентированного воспитания** - ненавязчиво осуществлять воспитательный процесс, избегать сопротивления со стороны учащихся, давать возможность ребёнку сознательно формировать свою личность и право на самостоятельный выбор поведения в различных ситуациях.

Школа использует следующие формы воспитательной работы.

• проведение классных часов, бесед с классом;
• индивидуальная работа с родителями и учащимися;
• общешкольные и классные собрания;
• участие в концертах, конкурсах, выставках, фестивалях;
• посещение концертов;
• культурно-просветительская работа, общение с интересными людьми, участие в различных проектах, социальной гражданской направленности различного уровня.

Глава II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Большую роль в достижении результативности воспитательного процесса, в решении поставленных задач отводится педагогическому коллективу.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества.

В процессе многолетней воспитательной работы в «Армизонской Детской школе искусств»

• гражданско - патриотическое духовно - нравственное воспитание;
• воспитание здорового образа жизни;
• эстетическое воспитание (творческая и культурно-просветительская деятельность);
• работа с семьями учащихся.

Структурными основаниями воспитательной системы являются традиции и концертно-выставочная деятельность.

Решение воспитательных задач, стоящих перед коллективом, осуществляется через многообразие общешкольных и классных мероприятий, многие из которых стали традиционными.

- **Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание. Цель направления:** Воспитать в ребёнке чувство патриотизма и любви к

Родине, к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Задачи:

- ознакомление учащихся с историей и культурными традициями родного края, страны;
- формирование личностного отношения к культурно-историческому наследию, чувства ответственности за свою малую Родину и страну;
- ознакомление учащихся с искусством, эпохами, стилями;
- расширение эрудиции учащихся посредством углубленного познания культурного наследия;
- формирование правовых основ поведения и правовой культуры, установление дидактической взаимосвязи между искусством прошлого и современным творчеством;
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;
- формирование противодействия социальным проявлениям;

Формы работы:

- тематические классные часы - посещение музеев (очно, онлайн);
- лекции - концерты о песнях военных лет в творчестве художников и композиторов;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство;

Результат: Полученный положительный тонус, понимание значимости дела, которым ребёнок занимается, повышает учебную мотивацию. Одновременно расширяется музыкальный кругозор, пополняется репертуарная копилка, шлифуется исполнительское мастерство. В процессе коммуникации с социально незащищёнными слоями населения взрослых и

детей у учащихся наблюдается мощный воспитательный эффект. Неискушённая публика отличается искренностью, чувствительностью.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, поэтому к задаче гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни.

- **Воспитание здорового образа жизни.**

Цель направления: Формирование потребности в здоровом образе жизни, как устойчивой формы поведения.

Задачи:

• формирование системы знаний о здоровье сбережении;

• формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье психологическое и социальное).

Формы работы по направлению:

• классные часы, индивидуальные беседы, консультации по вопросам воспитания у учащихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

• беседы, инструктажи, тестирование учащихся с целью восстановления навыков безопасного поведения на улицах, улучшения адаптация детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы;

• в рамках акции «Внимание - дети!» конкурс-выставка детского рисунка.

Эстетическое воспитание.

Цель эстетического воспитания: Формирование гармоничной индивидуальности, всесторонне развитого человека, образованного, высоконравственного, способного к сопереживанию, понимающим красоту жизни и красоту искусства, умение видеть окружающую жизнь глазами другого человека.

Творческая деятельность:

Цель: Приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Задачи:

• создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми

комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству;

• обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;

• воспитание творчески - мобильной чичности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;

• приобщение детей к миру искусства и развития их творческого потенциала осуществляется через подготовку и проведение творческих мероприятий, участий в конкурсах, фестивалях, выставках регионального, областного, всероссийского и международного уровня. Многие из них становятся дипломантами, лауреатами этих мероприятий, занимают почётные призовые места, получают благодарности за участие.

В педагогической копилке педагогов имеются различные формы организации и проведения воспитательных мероприятий, методические запасы постоянно пополняются, наиболее интересные находки обобщаются.

Формы проводимых мероприятий:

• тематические выставки учащихся художественного направления в школе;

• праздничные концерты ко Дню музыки, Дню матери, Дню Победы и т.д.;

• участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня, в течении учебного года.

В школе проводятся традиционные праздники, которые каждый раз видоизменяются, возрастают культурный и эстетический уровни их проведения.

Сложившиеся традиции формируют лицо школы, так как с помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик принимает себя как востребованную личность. Участие в этих мероприятиях снимает тревожность, способствует развитию нравственного начала.

- Просветительская деятельность.

Неотъемлемой частью работы школы является просветительская деятельность, направленная на учащихся и их родителей.

Цель: Пропаганда и популяризация различных образцов культуры и искусства, создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения городского округа.

Задачи:

• воспитание у детей любви к искусству;

• воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

• формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;

• формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;

• формирование опыта социального взаимодействия;

• формирование опыта организации содержательного досуга.

Создание современной воспитательной системы базируется на общечеловеческих ценностях, которые в своей совокупности образуют своеобразную идеологию воспитания.

В работе по просветительской деятельности используются следующие формы проведения мероприятий:

• работа детских и педагогических творческих коллективов на базе школы;

• развлекательно - познавательные мероприятия;

• работа с семьями.

Цель направления: Оказание поддержки семьи в формировании развития социально значимых ценностей и установок личности, в социализации, воспитании будущего поколения на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

• формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей;

• повышение педагогической культуры родителей;

• создание условий для духовного общения детей и родителей;

• сохранение семейных ценностей.

Формы работы с родителями:

• тематические родительские собрания;

• индивидуальные встречи, консультации с преподавателями, контакты по телефону;

• размещения на сайте школы в разделе «Для родителей» методических рекомендаций позитивного воспитания;

• открытые уроки для родителей;

• совместное посещение родителей и учащихся культурные мероприятий, проводимых в школе.

Содержание работ:

• изучение запросов и потребностей родителей в организации образовательно-воспитательного процесса через анкетирование, социальный опрос.

Открытые уроки для родителей:

Цель: вовлечение родителей в сотрудничество, через восстановление традиций семейного музицирования; укрепление семейных уз, взаимопонимания через совместные занятия музыкальным, изобразительным и театральным искусством, возвращение к своим истокам.

Результат:

• приобретение знаний и творческого опыта в неформальной атмосфере;

• психологический комфорт у ребёнка, преодоление напряжения, а в последствии, боязни сцены.

Тематические классные часы и родительские собрания:

Цели: Педагогическая помощь родным в организации досуговой деятельности детей.

Результат:

• обратная связь с родителями по принципу объединение усилий, движение к ребёнку, а не против ребёнка.

Совместное посещение родителей и учащихся культурных мероприятий, проводимых в школе:

Цели: Добиться активной жизненной позиции родителей, вызвать у них желание узнать своего ребёнка, оценить свои взаимоотношения с ним.

Результат:

• вовлечение родителей в развивающую среду детского коллектива позволяет семье стать активным субъектом воспитательной системы образовательного учреждения. Главный итог взаимодействия этой цепочки «Ребёнок-семья-педагог» заключается в конечном результате. Родители вместе с педагогами принимают участие в различных конкурсах, выставках, внеклассных и общешкольных мероприятие, а также посещение концертов.

ГлаваIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Проведение мероприятий, направленных на реализацию творческой и культурно-просветительской деятельности:

• ежегодно преподавателями разрабатывается план воспитательной, творческой и культурно-просветительской работы, который обсуждается на педагогическом совете школы и утверждается директором школы.

Контроль эффективности реализации программы воспитательной деятельности:

Изучение и определение эффективности воспитательного процесса относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. Под эффективностью процесса воспитания понимается действенность, результативность воспитывающей деятельности, способность обеспечить достижение цели.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах - результативном и процессуальном.

Первое означает, что воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности детей, который определяется методами диагностики. Диагностические срезы проводятся два раза в год (входящая и итоговая диагностика) педагогами по своим дисциплинам. Диагностические методики составлены с учётом специфики образовательного процесса в Школе и направлены на изучение как сформированности знаний, умений и навыков, так и уровня воспитанности детей.

Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы, учтены психологические условия и многое другое.

Для выявления этого используются методы наблюдения, беседы, педагогический анализ уроков и внеклассных мероприятий. Контроль реализации. Программы осуществляет администрация школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждается на педсоветах, совещаниях при директоре.

Глава IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

В ходе реализации программы по воспитательной, творческой и просветительской работе на 2026 - 2027 года в Школе планируется достижение следующих результатов:

- повышение профессионального уровня преподавателей в процессе участия в конкурсах профессионального мастерства, аттестации, участия в семинарах и мастер-классах;
- разработка и реализация плана воспитательных, творческих и просветительских мероприятий, ориентированного на жизненный опыт и потребности конкретных учащихся;
- овладение детьми основ базовой культуры (знание основных видов искусства, способность эмоционально откликаться на красоту музыки, изобразительного и театрального искусства);
- проявление инициативности, творческой активности учащимися, стремления проявить себя в процессе творческой деятельности;
- повышение творческой активности родителей в совместной досуговой деятельности, уровня их психолого-педагогической культуры.

Стремление к завершённости - самое опасное, что может быть в учебно-воспитательном процессе. Завершенность - это окончание развития. Каждая эпоха, время, каждый этап развития общества вносят свои акценты, добавляют новое содержание в культуру человеческой личности. Корректируется и программа развития школы, но результат воспитания вырисовывается достаточно чётко и надолго.

Современное дополнительное образование в «Армизонской Детской школе искусств», нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, может обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе и к себе.

ПЛАН УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МАУ ДО «ДШИ» С.Б.МИТРОФАНОВОЙ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Период	Наименование мероприятия	Возрастная категория	Дата и время
Сентябрь	Классные часы;	8+	02.09.2024 14:00
	МК «Журавлик – символ мира» приурочен ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	8+	03.09.2026 14:00
	Беседа «Дорожная безопасность: что нужно знать каждому»	8+	19.09.2026 14:00
	Мастер-класс «Вдохновение»;	10+	20.09.2024 18.00
Октябрь		6+	
	Выставка «Осень золотая»;	6+	21.10-24.10.2024
	Мастер-класс	7+	14.10.2024 14:00
Ноябрь	Беседа о творчестве русских художников пейзажистов.	10+	15.11.2024 18.00
	Выставка рисунков :«Линии и краски: мир композиции».	10+	18.11-22.11.2024
	Мастер-класс «Вдохновение»;	10+	22.11.2024 18:00
	Участие в районных, зональных и интернет конкурсах.	8+	
Декабрь	Выставка рисунков «Зимняя сказка»;	7+	02.12.2024
	Родительское собрание во 2-м классе	18+	20.12.2024 16:30
	Проведение контрольных уроков.	7+	23.12-27.12.2024
Январь	Мероприятия в каникулярное время;		
	Мастер-класс «Вдохновение»;	10+	24.01.2025 18.00
	Открытый урок «Ритм в композиции станковой» 1 класс	10+	20.01.2025 15.40
	Беседа о правилах поведения в сети Интернет с просмотром видеороликов «Безопасный интернет», «Защита персональных данных».	7+	29.01.2025 14.00
Февраль	Участие в районных, зональных, областных и интернет конкурсах;	7+	
	Мастер класс «Открытка для защитника Отечества»	7+	20.02.2025 12.00

Март	Беседа посвященная дню рождению о творчестве Сандро Ботичелли»	10+	01.03.2025
	Мероприятия в каникулярное время;	6+	
	Классные часы: ЗОЖ;		
	Мастер-класс «Вдохновение»;	10+	21.03.2025 18:00
	Участие в районных, зональных, областных и интернет конкурсах.	6+	
Апрель	Выставка рисунков «Весенняя капель»;	7+	14.04.-18.04.2024
	Открытый урок « Трансформация и стилизация изображения» 2 класс	11+	04.04.2025 15:40
	Выставка детского рисунка «Здравствуй бесконечная вселенная»	7+	10.04-17.04.2024
Май	Контрольные уроки, просмотры, экзамены.	7+	19.05-23.05.2024
	Мастер-класс «Вдохновение»;	10+	14.05.2025 18:00
	Родительское собрание в 4-м классе	18+	23.05.2025 16:30
	Выставка работ учащихся отделения ИЗО.	7+	

ПЛАН УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО» МАУ ДО «ДШИ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

преподавателя Е.Н.Меньщикова

Период		Название и форма мероприятия	Планируемое количество присутств.	Возрастная категория
сентябрь				
03.09	16:00	-Просмотр видеоролика «день памяти трагедии в школе Беслана»	15	11+
07.09	15:00	- Беседа «Правила дорожного движения»	20	9+
30.09	14:50	Просмотр видеоролика «День интернета в России»	20	9+
октябрь				
05.10.	14:50	- Организация и проведение «Дня самоуправления» на отделении хореографии	30	7+

12.10	14:50	- Беседы о технике безопасности и правилах поведения на занятиях и переменах	20	9+
		Участие в конкурсах и фестивалях различно уровня		
19.10-23.10		Контрольные уроки	32	7+
ноябрь				
09.11	14:50	- беседа на тему «Культура поведения в общественных местах»	20	9+
27.11	16:30	- Открытый урок «Формирование и развитие навыков классического танца у обучающихся» 2-4 класс хореографического отделения	18	10+
		Участие в конкурсах и фестивалях различно уровня		
декабрь				
01.12	14:00 15:40	Проведение инструктажей с учащимися о мерах предосторожности и правилах поведения на льду.	12 20	7+ 10+
11. 12	16:30	- Конкурс танцев собственного сочинения «Я звезда»	15	7+
21.12-25.12		Контрольные уроки	32	7+
		Участие в конкурсах и фестивалях различно уровня		
январь				
07.01	14:00	- «Рождественские гадания».	10	10+
20. 01	17:20	Беседа о противоправном поведении и административной ответственности с просмотром видеоролика	14	11+
		Участие в конкурсах и фестивалях различно уровня		
февраль				
5.02	17:20	- Беседы «Безопасный интернет».	14	12+
12.02	14:30	- Беседа «Что такое закон»	20	9+,
		Участие в конкурсах и фестивалях различно уровня		
март				
		- Участие в мероприятии «Международный женский день»		7+
		Участие в конкурсах, выставках и фестивалях различно уровня		
19.03.	14:50	Просмотр фильма «Мультяшкино о	20	9+

		вредных привычках»		
апрель				
		- Подготовка к контрольным урокам и экзаменам		
		- Подготовка к отчетному концерту		
		Участие в конкурсах и фестивалях различно уровня		
май				
07.05	16:00	- просмотр художественного фильма о Великой Отечественной войне».	15	10+
12.05-17.05		Контрольные уроки, экзамены.	32	7+
		- Участие в отчетном концерте	32	7+
		Участие в конкурсах, выставках и фестивалях различно уровня		

ПЛАН УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МАУ ДО «ДШИ» И.А.СИРОТКИНОЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Период	**Наименование мероприятия**	**Возрастная категория**	**Дата и время**
Сентябрь	«Правила поведения на занятиях и перемене» - как слышать преподавателя, не шуметь и безопасно отдыхать. 1 – 2 класс.	7+	2.09.2026
	Беседа – День солидарности в борьбе с терроризмом и День второй мировой войны -4 класс	8+	3.09.2026
	Тематическая игра с учащимися о правилах дорожного движения. 1 – 2 класс.	7+	4.09.2026
Октябрь	Контрольные уроки. 1,2,3,4 кл по расписани	7+	3.10.2026
	Проведение мероприятия в каникулы «Осенние веселые старты» 1,2,3 кл	7+	26.10.2026 13.0
	Инструктаж «Правило безопасного поведения во время каникул» 1,2.3,4 кл	7+	23.10.2026
Ноябрь	Инструктаж «Правило безопасного поведения на дорогах» 1,2,3,4кл	7+	26.11.2026

	Открытое занятие по гимнастике «Упражнения у станка» 1 кл	7+	27.11 – 30.11.2026 13.10ч
	Методическая разработка «Комплекс гимнастических упражнений для развития гибкости и координации»		
Декабрь	Контрольные уроки. 1,2,3,4 кл по расписанию	7+	21.12 – 25.12.2026
	Концерт – собрание 1.2.3.4 кл 16.30ч	7+	25.12 – 28.12.2026
Январь	Развлекательное мероприятие «С Рождеством 1,2,3 классы.	7+	15.01.2027
	Инструктаж «Правило безопасности поведения во время схода снега и гололед» 1,2,3,4 кл	7+	18.01.2027
Февраль	Мероприятие « День книгодарения» 1.2кл	7+	13.02.2027 13.10 и 14.00ч
	Открытый урок по гимнастики «Упражнения у стены» 2 класс Инструкция «По технике безопасности при угрозе терроризма» 3,4кл	8+	19.02.2027 14.00ч
	Методическая разработка « Как увлечь детей Растяжкой».		
Март	Открытое занятие с родителями, родительское собрание «Вместе с мамой» д/с	5+	8.03.2027 16.30ч
	Конкурсная программа «А, ну - ка девочки». 2,3,4 кл по расписанию	7+	5.03.2027
	Контрольные уроки 1,2,3,4 кл по расписанию	7+	6.03.2027
Апрель	«Всемирный день здоровья» эстафета 1,2.3,4кл	7+	7.04.2027
	Инструктаж «По правилам поведения в близи водоемов в осеннее – весенний период» 1.2,3,4 кл	7+	6.04.2027
	Методическая разработка «Влияние техники упражнений с предметами на результативность гимнасток»		2027

Май	ПРОВЕДЕНИЕ СОБРАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ.	18+	14.05.2027
	Контрольные уроки, экзамены.	7+	17.05 – 21.05.2027
	Отчетный концерт.	7+	

ПЛАН УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МАУ ДО «ДШИ» Е.С.СЕРГЕЕВИЧЕВА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Дата и время проведения	Название и форма мероприятия	Целевая аудитория
Сентябрь	1 сентября (точное время не установлено)	«Здравствуй, Школа искусств!» Торжественная линейка	Учащиеся, родители, преподаватели
	11 сентября (в течении дня)	День осенних цветов Коллективная художественная работа (рисунки, аппликации), посвященная Дню Осенних цветов	Все учащиеся по желанию
	18 сентября, 17:00	«Великие люди» лекция-беседа	Учащиеся от 14 лет
Октябрь	1 октября, 16:00	«Посвящение в первоклассники», концертное мероприятие	Учащиеся от 7 лет, родители учащихся
	7 октября, 14:00	«День вежливых людей», викторина	Учащиеся 7-8 лет
	16 октября, 17:00	Мероприятие из цикла «Великие люди России», лекция-беседа	Учащиеся от 14 лет
	8 ноября, 16:30	День Сибири (просмотр познавательного видео)	Учащиеся 9-12 лет
	В течении месяца	Подготовка	Все учащиеся ДШИ

		концертных номеров для концерта/ видеопоздравления ко Дню матери (27 ноября)	
	20 ноября, 17:00	Мероприятие из цикла «Великие люди России», лекция-беседа	Учащиеся от 14 лет
Декабрь	4 декабря, в течении дня	День заказа подарков Деду Морозу	Учащиеся от 7 лет
	10 декабря, 16:00	«День Конституции РФ», лекция-беседа+ викторина	Учащиеся 11-13 лет
	11 декабря, 17:00	Мероприятие из цикла «Великие люди России», лекция-беседа	Учащиеся от 14 лет
	Конец месяца	Концертная программа учащихся музыкальых отделений+ родительское собрание	Учащиеся музыкальных отделений, родители учащихся.
Январь	18 января, в течении дня	«День артиста», импровизационные выступления учащихся	Все учащиеся
	27 января, 16:00	«День снятия блокады Ленинграда», лекция-беседа+викторина	Учащиеся от 12 лет
	22 января, 17:00	Мероприятие из цикла «Великие люди России», лекция-беседа	Учащиеся от 14 лет
Февраль	5 февраля, 16:30	«День эрудита», викторина	Учащиеся от 12 лет
	23 февраля	Запись и публикация видеопоздравления ко Дню Защитника Отечества»	Учащиеся ДШИ
	19 февраля, 17:00	Мероприятие из цикла «Великие люди России», лекция-беседа	Учащиеся от 14 лет
Март	8 марта	Запись и публикация видеопоздравления к Международному дню женской солидарности	Учащиеся ДШИ

	9 марта, 16:30	«День нестандартно мыслящих людей», развивающая игровая программа	Учащиеся 8-11 лет
	12 марта, 17:00	Мероприятие из цикла «Великие люди России», лекция-беседа	Учащиеся от 14 лет
Апрель	7 апреля, 14:00	«В гостях у сказки» Игровая программа-викторина, посвященная Дню русской народной сказки (6 апреля)	Учащиеся 7-8 лет
	14 апреля, 14:00, 14:50 15 апреля, 16:30	«Береги голос смолоду» лекция-беседа, приуроченная ко Всемирному дню голоса	Учащиеся от 8 лет
	23 апреля, 17:00	Мероприятие из цикла «Великие люди России», лекция-беседа	Учащиеся от 14 лет
Май			
	3 мая, 14:00	«Международный день Солнца» Лекция-беседа	Учащиеся 7-8 лет
	14 мая, 17:00	Мероприятие из цикла «Великие люди России», лекция-беседа	Учащиеся от 14 лет
	конец мая, 17:00	Академический концерт учащихся музыкального отделения + родительское собрание	Учащиеся музыкального отделения, преподаватели, родители

ПЛАН УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА МАУ ДО «АДШИ» на 2026-2027 учебный год преподавателя А.Н. Лавник

Период	Время, место	Название и форма мероприятия	Планируемое количество присутств.	Возрастная категория
сентябрь				

07.09	14:00 АДШИ	Беседа «Осень в картинах русских художников» (знакомство и просмотр осенних пейзажей русских художников)	10	10+
21.09	14:00 АДШИ	Викторина «Арт-Эрудит» погружение в мир красок и фактов	10	10+
28.09	АДШИ	Выставка рисунков «Осенние зарисовки»	20 участников	10+
октябрь				
02.10	14:00 АДШИ	МК «Скетчинг маркерами»	10	10+
15.10	15:40 ДШИ	Беседа на тему: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	7	12+
30.10	18:00 АДШИ	Цикл образовательных семинаров «Вдохновение» Пушкинская карта	10	10+
		Контрольные уроки, просмотры		
ноябрь				
13.11	14:00 ДШИ	МК «Пастель: быстрые приёмы»	10	10+
20.11	14:00 ДШИ	Проведение инструктажей с учащимися о мерах предосторожности и правилах поведения на льду.	9	11+
22.11	15:40 ДШИ	«Цвет звука» Рисование под музыку	10	10+
декабрь				
10.12	АДШИ	Выставка рисунков «Филимоновская роспись	10	9+
16.12	16:30 АДШИ	МК «Скетчинг маркерами»	5	14+
18.12	ДШИ	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	20 участников	8+
21.12	15:40 ДШИ	Беседа о пожарной безопасности в период новогодних праздников	7	12+
25.12	16:00 ДШИ	Награждение учащихся отделения ИЗО ДШИ - победителей творческих конкурсов, фестивалей и выставок различных уровней в номинациях «изобразительное искусство» и «декоративно-прикладное творчество» по итогам 2025-2026 учебного года.	40	9+
25.12	18:00 ДШИ	Цикл образовательных семинаров «Вдохновение» Пушкинская карта	10	10+
январь				
18.01	14.00 ДШИ	Познавательная программа «Снежная викторина»	10	9+
20.01	14:00 АДШИ	Беседа о правилах поведения в сети Интернет с просмотром видеороликов «Защита персональных данных».	9	11+
21.01	16.30 АДШИ	Открытый урок в 2-ом классе по предмету Композиция прикладная	9	12+
февраль				
18.02	15:40 АДШИ	МК «Пастель: быстрые приёмы»	9	12+
26.02	18:00 АДШИ	Цикл образовательных семинаров «Вдохновение» Пушкинская карта	10	12+
март				
17.03		Выставка рисунков «Мир красок»	25	9+
19.03	14:00 АДШИ	Познавательно – развлекательная программа «Птичий базар»	12	10+

26.03	14:50 АДШИ	Открытый урок в 1-ом классе по предмету Цветоведение	10	10+
апрель				
16.04	АДШИ	Выставка детского рисунка «Здравствуй, бесконечная Вселенная!»	20 участников	8+
16.04	14.00 АДШИ	Познавательно – развлекательная программа «Знаем ли мы правила дородного движения»	10	10+
15-30.04		Участие в акциях ко Дню Победы	20 участников	9+
28.04	АДШИ	Выставка работ «Дыхание весны»	20	9+
30.04	18:00 АДШИ	Цикл образовательных семинаров «Вдохновение» Пушкинская карта	10	12+
май				
1-9.05		Участие в акциях ко Дню Победы	20 участников	9+
30.05	РДК	Выставка работ учащихся и выпускников отделения ИЗО	40	9+
17-21.05		Контрольные уроки, просмотры		
июнь				
		Работа летнего лагеря	35	10+
18.06	18:00	Цикл образовательных семинаров «Вдохновение» Пушкинская карта	10	12+

Лист ознакомления с программой воспитательной работы

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Армизонская Детская школа искусств» на 2026-2027 учебный год

№п/п	ФИО работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.	Костомарова Елена Федоровна	Директор	28.08.2026	
2.	Лавник Анна Николаевна	преподаватель	28.08.2026	
3.	Меньщикова Елена Николаевна	преподаватель	28.08.2026	
4.	Митрофанова Светлана Борисовна	преподаватель	28.08.2026	
5.	Сергеевичева Екатерина Сергеевна	преподаватель	28.08.2026	
6.	Сироткина Ирина Анатольевна	преподаватель	28.08.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 714355791672961654891401132918242618378126759783

Владелец Костомарова Елена Федоровна

Действителен С 23.09.2026 по 23.09.2027