

Администрация Армизонского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Армизонская Детская школа искусств»

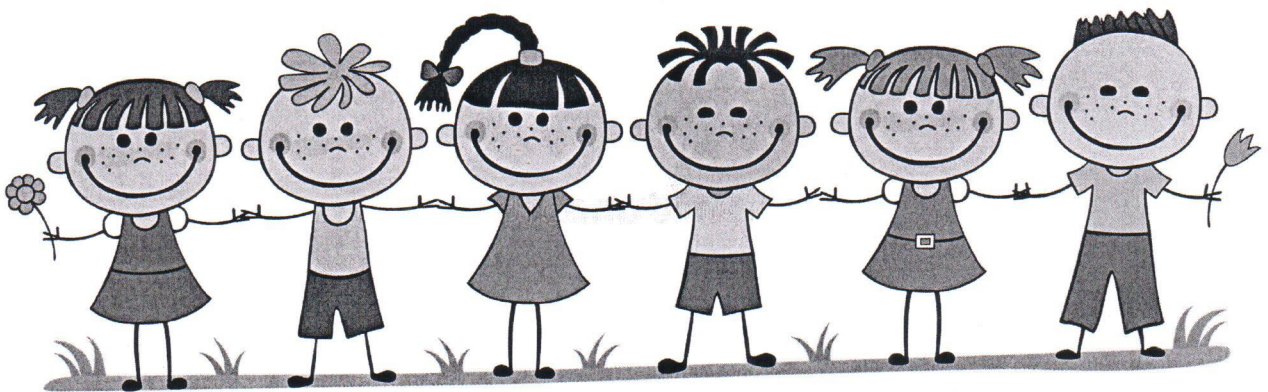
Принято:
решением педагогического совета,
протокол № 3 от 12.02.2026 года

Утверждено:
приказом директора
МАУ ДО «АДШИ»
№ 7 от 12.02.2026 года
Е.Ф. Костомарова



Программа лагеря дневного пребывания
1 смена, 1.06.2026 – 22.06.2026 г
для детей от 10 до 17 лет

«Лето»



Разработчики:

Костомарова Елена Фёдоровна – директор школы
Митрофанова Светлана Борисовна – преподаватель
школы

с. Армизонское, 2026 год

Содержание программы:

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Содержание программы.....	12
4. Механизмы реализации программы.	19
5. Условия реализации программы.....	21
6. Требования по технике безопасности детей при реализации программы.....	23
7. Список информационных источников.....	24
Приложения.....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

	Номинация, в которой заявлена программа	Профильная программа лагеря дневного пребывания
1.	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лето»
2.	Вид программы	Комплексная
3.	Направленность программы	Художественно-эстетическая
4.	Направления работы в лагере	Программа лагеря предоставляет возможность для детей попробовать свои силы в творческом процессе по трём направлениям: музыкальное, художественное, декоративно - прикладное.
5.	Цели программы	1. Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний каникулярный период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей. 2. Увеличение числа детей, которым оказываются услуги дополнительного образования.
6.	Планируемые результаты	1. Рациональное использование каникулярного времени детей. 2. Увеличение количества обучающихся в Детской школе искусств на 5-7 человек.

		<p>3. Выявление талантливых детей.</p> <p>4. Возможная занятость детей «группы риска» и детей из категории малообеспеченных семей в летний период.</p> <p>5. Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</p> <p>6. Повышение экологической грамотности детей и воспитание в детях любви к своей малой Родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Укрепление семейных ценностей.</p> <p>7. Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных национальностей и возрастов.</p>
7.	Целевая аудитория программы	Для 35 детей от 10 до 17 лет, проживающих в Армизонском округе.
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	1 смена, 1.06.2026-22.06.2026;
9.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели смены	<p>По решению президента РФ Владимира Владимировича Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России.</p> <p>Цель инициативы — укрепить межнациональное согласие и взаимопонимание, пресечь попытки разжигания межнациональной розни, популяризировать идею единства многонационального народа России и сохранить культурное многообразие страны</p>

		<p>Россия является уникальной страной, где веками живут в мире и согласии более 190 народов. Каждый из них вносит свой бесценный вклад в общую культуру, традиции и историю нашего государства. Это многообразие — наше главное богатство. В течение смены планируются различные мероприятия, которые помогут донести до воспитанников значимость исторической памяти и уважения к нашей стране.</p> <p>Так же в программу включены мероприятия, целью которых являются: активизация познавательной деятельности; развитие чувства солидарности и здорового соперничества; развитие логического мышления, памяти и внимания; воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств; воспитание любви к Родине и семье, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Дополнительно включены краеведческие беседы и викторины, игры на свежем воздухе, конкурсы, мастер классы, экскурсии и походы.</p>
10.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Армизонская Детская школа искусств» (МАУ ДО «АДШИ»)
11.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов программы	627220, Тюменская область, Армизонский район, село Армизонское, улица Карла Маркса, дом 5. Телефон 8 (34547) 2-43-05 School.of.arts1@yandex.ru
12.	Ф.И.О. руководителя	Костомарова Елена Фёдоровна

	организации	
13.	Авторы программы	Костомарова Елена Фёдоровна – директор школы Митрофанова Светлана Борисовна – преподаватель школы Телефон 8 (34547) 2-43-05
14.	Место реализации программы с указанием адреса	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Армизонская Детская школа искусств» 627220, Тюменская область, Армизонский район, село Армизонское, улица Карла Маркса, дом 5.
15.	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Опыт по реализации программ 13 лет (с 2013 года)
16.	Финансовое обеспечение проекта (источники)	За счет средств муниципального бюджета, собственных средств Учреждения, родительских средств.
17.	Перечень организаторов программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Армизонская Детская школа искусств»
18.	Особая информация и примечания	-

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Лето – самое благодатное время года для детей, оно даёт возможность освободиться от школьных занятий, вдоволь общаться с друзьями. Лето – время игр, развлечений, свободного выбора занятий, восполнения сил, восстановления здоровья [4].

Летний лагерь дневного пребывания детей помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, обогащения новыми знаниями и новыми впечатлениями. В летнем лагере сочетаются активный отдых с развитием интеллекта, воспитание личностных качеств с развитием самостоятельности [6]. Летний лагерь – мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения обучающихся [2]. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово [3].

Поэтому, привлекая всех детей к выполнению программы, мы будем стремиться к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления. Ведь программа «Лето» основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений воспитательного образования: психолого-педагогического, спортивно – оздоровительного, духовно-нравственного – которые способствуют физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру.

При составлении программы учитывалась природа детских интересов, принимались во внимание потребности и желания самого ребенка, его индивидуальное развитие. Работа по программе «Лето» предполагает всестороннее развитие ребенка (физическое, умственное, эстетическое, творческое, духовно-нравственное), дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности в полной мере. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, мастер-классы и др.

Программа «Лето» помогает организовать каникулярное время, используя следующие принципы:

- Принцип безусловной безопасности всех мероприятий;

- Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
- Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- Принцип уважительного отношения к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.
- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
 - необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
 - оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- Принцип уважения и доверия. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
 - добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;

– доверия к ребенку в выборе средств достижения поставленной цели;

– в учете интересов детей и их индивидуальных вкусов [1].

Данная программа включает в себя творческую деятельность тех детей, которые хотели бы познакомиться с 3 направлениями, по которым осуществляет свою деятельность Детская школа искусств: музыкальное, художественное и декоративно-прикладное, и в дальнейшем сделать свой выбор для возможного поступления в ДШИ.

Одновременно с этим преподаватели могут в этом процессе осуществлять деятельность по отслеживанию, развитию одаренных и талантливых детей.

Цели программы:

- Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний каникулярный период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей.

- Увеличение числа детей, которым оказываются услуги дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- Рациональное использование каникулярного времени детей.

- Увеличение количества обучающихся в Детской школе искусств на 5-7 человек.

- Выявление талантливых детей.

- Возможная занятость детей «группы риска» и детей из категории малообеспеченных семей в летний период.

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.

- Повышение экологической грамотности детей и воспитание в детях любви к своей малой Родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Укрепление семейных ценностей.

- Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных национальностей и возрастов.

Критериями оценки результатов является анализ следующих параметров:

- музыкальное направление: активность, увлеченность детей, музыкальность (путем педагогического наблюдения, показ, выступление);

- художественное направление: память, рисунок, воображение (путем педагогического наблюдения, показ, выставка);

- декоративно-прикладное направление: заинтересованность, трудолюбие, продуктивность (путем педагогического наблюдения, показ, выставка).

По продолжительности программа является стандартной, т.е. реализуется в одну смену – 15 рабочих дней, с 1.06.2026-22.06.2026 года.

Состав лагеря – все желающие приобщиться к миру искусства, попробовать свои силы в разных творческих направлениях (на основании заявления родителей), указанного возраста. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей и детей из семей военнослужащих по контракту, призыву и участников спецоперации.

Питание детей предполагается осуществлять в столовой на базе Армизонской средней общеобразовательной школы по согласованию с органами Роспотребнадзора.

Спортивные мероприятия и игры на свежем воздухе планируется проводить в парке с. Армизонского, стадионе «Юность» с. Армизонского и спортивном стадионе Армизонской СОШ.

Детская школа искусств уже тринадцатый год (с 2013 года) реализует программы летнего отдыха детей, каждый год программы составляются с учетом пожеланий детей и их родителей, выявленных при беседах и на основании анкетирования. В 2025 году школа реализовывала программу

летнего отдыха «Мир детства». В результате анкетирования мы выявили мероприятия, кружки и формы работы, наиболее понравившиеся детям, и учли их пожелания и пожелания родителей при составлении программы «Лето». Так в программе появились: интеллектуальные игры, мастер классы, игры на свежем воздухе в парке села, походы.

Как и в прошлом году на протяжении всей смены в конце каждого дня за выполнение задания «Тема дня» каждый ребёнок будет получать баллы. В последний день баллы подсчитываются, и победителю вручается поощрительный приз.

После реализации программы ожидается увеличение количества обучающихся в Детской школе искусств на 5-7 человек. В 2024-2025 учебном году число учащихся ДШИ пополнилось на 5 детей из числа детей летнего лагеря.

Лагерь функционирует в период летних школьных каникул, не является юридическим лицом. Программа финансируется за счет средств муниципального бюджета, собственных средств Учреждения, родительских средств.

Организаторами программы являются: Администрация Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Армизонская детская школа искусств». Преподавательский состав Детской школы искусств является участником реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей. Обслуживающий персонал Детской школы искусств обеспечивает санитарно-гигиенические условия для реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «Лето».

Медицинская помощь и обслуживание лагеря осуществляет ГБУЗ ТО «Областная больница № 4 г. Ишим Объединенный филиал № 3» Армизонская района больница с. Армизонское в рамках Территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи в Тюменской области от 28.12.2007 года № 334п.

Вся деятельность лагеря освещается на сайте учреждения, стенде лагеря, в газете «Армизонский вестник» и на портале культура ТО.

В лагере действуют меры профилактики коронавирусной инфекции: проведение инструктажа по профилактике коронавируса для детей и сотрудников лагеря, проветривание всех помещений каждые 1,5 часа, при входе в помещение бесконтактное измерение температуры тела детей 2 раза в день.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа предполагает деятельность детей разного возраста по следующим направлениям дополнительного образования: музыкальное, декоративно-прикладное, художественное. Участники программы в течение каждого дня будут менять деятельность в соответствии с планом мероприятий, от практической деятельности к познавательной, от познавательной – к практической.

Дети приобретут начальные навыки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, узнают что-то новое из познавательных бесед, поучаствуют в игровых программах, станут участниками спортивных мероприятий и др. Познакомятся с историей и достопримечательностями нашего района.

По решению президента РФ Владимира Владимировича Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Соответствующее решение было принято на заседании Совета при президенте по международным отношениям
5 ноября
2025 года.

Цель инициативы — укрепить международное согласие и взаимопонимание, пресечь попытки разжигания международной розни, популяризировать идею единства многонационального народа России и сохранить культурное многообразие страны

Россия является уникальной страной, где веками живут в мире и согласии более 190 народов. Каждый из них вносит свой бесценный вклад в

общую культуру, традиции и историю нашего государства. Это многообразие — наше главное богатство. В течение смены планируются различные мероприятия, которые помогут донести до воспитанников значимость исторической памяти и уважения к нашей стране.

Так же в программу включены мероприятия, целью которых являются: активизация познавательной деятельности; развитие чувства солидарности и здорового соперничества; развитие логического мышления, памяти и внимания; воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств; воспитание любви к Родине и семье, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Дополнительно включены краеведческие беседы и викторины, игры на свежем воздухе, конкурсы, мастер классы, экскурсии и походы.

3.1. Формы и методы работы с детьми в лагере.

Одна из наиболее используемых форм работы – игра. В ней формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей. В план - сетке мероприятий отражены используемые виды игры: игры по станциям, туристская игра, интеллектуальные игры, спортивные игры [8].

Используется такая форма, как соревнование и конкурс. Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а так же способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами [3].

Так же одна из наиболее используемых форм работы с детьми – поручение. Чаще всего групповые и коллективные поручения, постоянные и временные. Поручения способствуют формированию общественной

активности и при его выполнении ребёнок учиться включаться в общественные отношения.

Метод стимулирования деятельности – поощрение. Как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива. Виды поощрения: изменение обязанностей (в органах самоуправления), изменения в правах, оценка (вручение грамот, призов, благодарностей) [7].

Так же применялся метод постановки перспектив (близкая и средняя). Дети постепенно осознают её и стремятся к её достижению.

Так же в работе применялись коллективно-творческие дела, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, и воспитательные дела. К ним можно отнести трудовые дела, физкультурные, социальные и эстетические [5].

При проведении культурно-массовых мероприятий - инновационные технологии: работа с компьютером, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи. При работе с детьми так же рассматривается взаимодействие детей и педагогов с родителями. В план мероприятий включены мероприятия с родителями, анкетирование родителей, индивидуальные беседы, а так же спортивные состязания между командами детей и родителей.

Организация кружковой деятельности носит вариативный характер: работают постоянные кружки: «Музыкальная шкатулка», «Творческая студия», «Волшебный карандаш». Организация кружковой работы очень важна, так как это тот вид деятельности, занимаясь которым, ребенок получает удовлетворение и положительные эмоции. Расписание работы кружковой деятельности представлено в приложении 2.

Таблица 1 - План мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Лето» 1 смена

День	Мероприятия
<p>1й день 1 июня</p>	<p>Открытие смены. Линейка. Зарядка. Инструктажи: по правилам поведения в лагере, правилам пожарной безопасности, ПДД, по профилактике инфекций для детей, правила личной гигиены и т.д. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Игры на знакомство и сплочение. Викторина «Что я знаю о своей стране ». Работа над оформлением лагеря. Оформление отрядной комнаты. Просмотр фильма, игры на свежем воздухе.</p>
<p>2й день 2 июня</p>	<p>Прибытие детей, линейка. Игра «Шкатулочка». Викторина «Песни из мультфильмов». Поход на стадион «Юность» Турнир по пионерболу. Просмотр фильма. Акция «Письмо солдату».</p>
<p>3й день 3 июня</p>	<p>Прибытие детей, линейка. Игра «Шкатулочка». Встреча с сотрудниками МЧС. Конкурс рисунков «Берегите лес». Игры на свежем воздухе. Интеллектуальная игра «Разнотравье моего края». МК «Обережный букет».</p>
<p>4й день 4 июня</p>	<p>Прибытие детей, линейка. Игра «Шкатулочка». Флешмоб «Время героев». Игра в парке «Комический пионербол». Виртуальный тур по Военным мемориалам России.</p>

<p>5й день 5 июня</p>	<p>Прибытие детей, линейка. День посвященный общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых». Флешмоб –«Мы –первые». Викторина «Мы граждане России». «Марафон добрых дел». Награждение самых активных участников.</p>
<p>6й день 8 июня</p>	<p>Прибытие детей, линейка. Игра «Шкатулочка». Командные игры. Игры на свежем воздухе. МК из соленого теста. Просмотр фильма. Интеллектуальная игра «Где логика». Экскурсия в архив.</p>
<p>7й день 9 июня</p>	<p>Прибытие детей, линейка. Игра «Шкатулочка». МК «Цветок из фоамирана». Музыкальная викторина «Весёлые нотки». Игра «Угадай мелодию». Игра по станциям «Будь готов».</p>
<p>8й день 10 июня</p>	<p>Прибытие детей, линейка. Игра «Шкатулочка». Творческая мастерская «Городецкие мотивы». Викторина «Мой край родной». Беседы «Экстремизм – это преступление», «Россия – многонациональное государство». Работа по проекту «Ремесла родного края». Игры на свежем воздухе.</p>
<p>9й день 11 июня</p>	<p>Прибытие детей, линейка. Игра «Шкатулочка». Игры на свежем воздухе. МК по изготовлению сувениров из соленого теста. Спортивные состязания «Быстрее! Выше! Сильнее!». Квест – игра «Стратегия». Просмотр фильма». Экскурсия в отдел ЗАГС. Игры на свежем воздухе. Флешмоб «Единый народ – единая страна»</p>
<p>10й день 15 июня</p>	<p>Прибытие детей, линейка. Игра «Шкатулочка». Спортивные состязания. Интеллектуальная игра «Где логика?». Познавательная программа с викториной «Достопримечательности Тюменской области».</p>

<p>11й день 16 июня</p>	<p>Прибытие детей, линейка. Игра «Шкатулочка». Фестиваль воздушный змей. Конкурс рисунков на тему "Родной край". Конкурс стилизованных народных костюмов. Просмотр фильма. Игры на свежем воздухе. Экскурсия в Центральную районную библиотеку.</p>
<p>12й день 17 июня</p>	<p>Прибытие детей, линейка. Игра «Шкатулочка». МК «Народные промыслы». Просмотр фильма. Спортивно – игровая программа «А ну-ка вместе! А ну-ка дружно!». Конкурс рисунков на асфальте. Просмотр фильма «Бережное отношение к природе». Мероприятие в РДК. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>13й день 18 июля</p>	<p>Прибытие детей, линейка. Игра «Шкатулочка». МК «Народные промыслы». Виртуальная экскурсия в Русский музей. Экскурсия в отдел полиции. Беседа «Кражи в магазинах», «Противоправное поведение», «Безопасность в интернете». Викторина о Тюменской области.</p>
<p>14й день 19 июня</p>	<p>Прибытие детей, линейка. Игра «Шкатулочка». Шашечный турнир. Конкурс талантов. Просмотр фильма. Игры на свежем воздухе. Встреча с поэтами Армизонского района. Поход на стадион «Юность» катание на роликах, досках, игра в пионербол.</p>
<p>15й день 22 июня</p>	<p>Прибытие детей, линейка. Игра «Шкатулочка». Флешмоб посвященный памяти защитников Отечества. Подведение итогов летнего лагеря: - выставка творческих работ; - концертное мероприятие; - награждение; - анкетирование участников лагеря.</p>

Режим дня лагеря соответствует Постановлению Главного государственного врача РФ от 19.04.2010 г. № 25 «Об утверждении СанПин 2.4.4.2599-10» таблица 2.

Таблица 2 – Режим дня лагеря летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лето»

08.30 - 08.45	Прибытие детей, линейка
09.00 - 09.15	Зарядка
09.20 - 09.35	Завтрак
09.40 - 12.50	Мероприятия, работа кружков
12.55 - 13.15	Обед
13.20 - 14.20	Свободное время
15.15 - 15.25	Полдник
15.30- 16.00	Уборка отрядных мест, подведение итогов дня
16.00	Уход домой

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

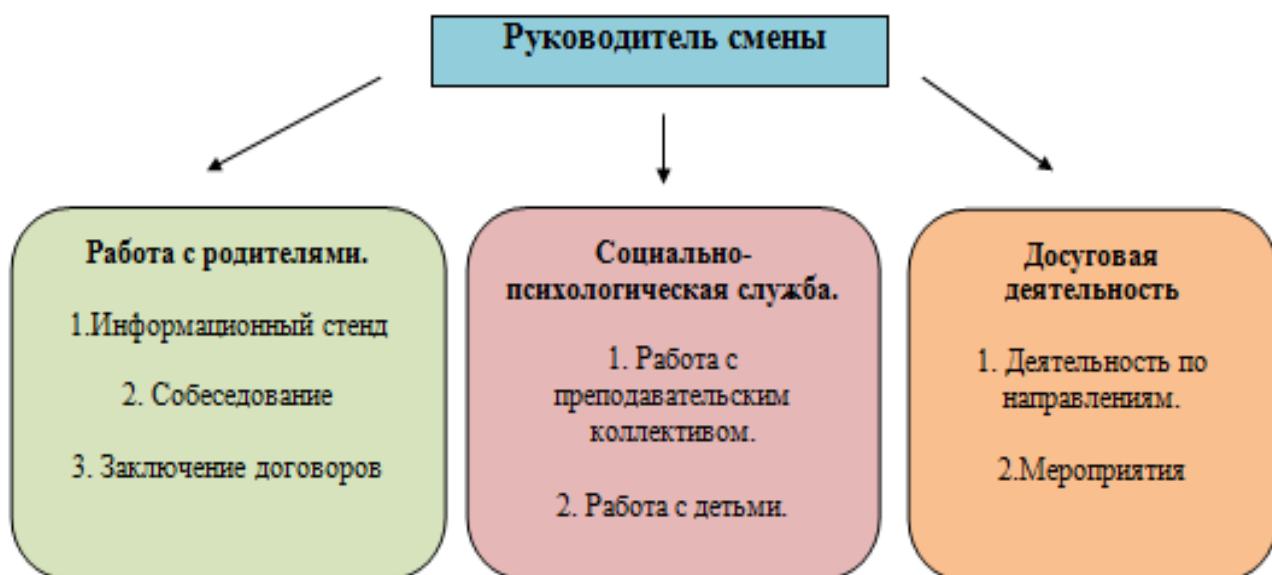


Рисунок 1 – Механизмы реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Таблица 3 – Сроки и этапы реализации программы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответствен- ные
1 – й этап	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	февраль - март	начальник лагеря
	Разработка программы	март - апрель	начальник лагеря, воспитатели
	- создание нормативно-правовой базы, разработка документации; - подбор кадров; - проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря;	апрель - май	начальник лагеря
	- подготовка методических материалов; - подготовка материально-технической базы; - работа с родителями.		
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	май	воспитатели
2 – й этап	Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «Мир детства»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.	июнь 1-2 дня	воспитатели

	Реализация программы: (реализация основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел; работа творческих мастерских)	июнь	начальник лагеря, воспитатели
3 –й этап	Анализ результатов работы. Обобщение положительного опыта	июль	начальник лагеря, воспитатели

Оценка результатов программы осуществляется в ходе мониторинга исследуемых показателей эффективности реализации каждого из этапов. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов производится оценка эффективности программы в целом. Диагностика работы лагеря дневного пребывания осуществляется в соответствии с таблицей № 4.

Таблица 4 – Диагностика работы лагеря.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - беседы, опросы; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Записи в «Книге отзывов и предложений» по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на сборах. Форум лагеря.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В реализации программы участвуют 6 педагогов нашего образовательного учреждения:

- Костомарова Елена Фёдоровна, директор, преподаватель по классу фортепиано;
- Меньщикова Елена Николаевна – преподаватель хореографии;
- Сироткина Ирина Анатольевна – преподаватель эстетического отделения;
- Митрофанова Светлана Борисовна – преподаватель изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;
- Лавник Анна Николаевна – преподаватель изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;
- Сергеевичева Екатерина Сергеевна – преподаватель хоровых дисциплин;
- Дети и подростки от 10 до 17 лет.
- Обслуживающий персонал.

Таблица 5 – Кадровое обеспечение программы.

ФИО	Специальность	Образование	Квал. категория	Возрастная категория
Костомарова Е.Ф.	Фортепиано	Высшее	-	до 60
Митрофанова С.Б.	ИЗО	Высшее	высшая	до 40
Лавник А.Н.	ИЗО	Высшее	высшая	до 40
Сергеевичева Е.С.	Хор	Высшее	-	до 40
Меньщикова Е.Н.	Хореография	Средне - специальное	высшая	до 50
Сироткина И.А.	Ритмика	Средне - специальное	высшая	до 60

5.1. Материально – техническое обеспечение программы.

Таблица 6 – Создание условий для реализации программы.

№ и срок выдачи лицензии, дата последней аттестации учреждения	№066; 20 сентября 2017 года, бессрочно
Наличие помещения	отдельное
Общая занимаемая площадь (кв.м.)	369,7
Площадь учебных помещений (кв.м.)	183
Кол-во классов	7
Количество хореографических классов/ кв. площадь	1 класс площадью 63,4
Площадь концертного (актового) зала	62,5
Музыкальные и шумовые инструменты	10 \ 10шт.
Канцелярские товары	100 шт.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета, собственных средств Учреждения и родительских средств.

Таблица 7 - Смета расходов.

№	Наименование	Сумма (руб)
1	Ватманы	200-00
2	Цветные карандаши	500-00
3	Цветная бумага	2000-00
4	Деревянные заготовки	2000-00
5	Акриловые краски	2000-00
6	Ткани для рукоделия	2000-00
7	Клей карандаш и клей ПВА	300-00
8	Гуашь	1400-00
9	Акварельная бумага	1000-00

10	Вакуумированная глина	1500-00
Итого:		12 900-00

6. ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Для работы лагеря разработаны и частично представлены в приложении 3 инструкции для детей в лагере дневного пребывания, с которыми необходимо их ознакомить с использованием наглядных материалов. Для детей лагеря будет полезно знать правила поведения в лагере, правила безопасного поведения детей на воде и в лесу, правила поведения на спортивных, массовых мероприятиях и экскурсиях, а также ПДД, основные причины детского дорожно-транспортного травматизма, безопасные маршруты в лагерь и обратно домой, сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания, опасность обращения с взрывоопасными предметами, действия на улице в экстремальной ситуации, оказание первой помощи и др. При ознакомлении детей с ПДД приглашены сотрудники ГИБДД, пожарной безопасности – представитель МЧС, первой медицинской помощи – фельдшер скорой помощи.

В лагере размещается стенд «Уголок безопасности». В нем размещены вышеуказанные материалы.

7. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 – 156 с.

2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013 – 140.

3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013 – 125.

4. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / сост.: Т. Д. Балашова, З. М. Молчанова, Л. Г. Нещерет ; под ред. М. Е. Сысоевой. - Москва : Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с. - Б. ц.

5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017 – 173 с.;

6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 - 150 с.

7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2020 – 163 с.

8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2021 г.

Поделки из бумаги [Электронный ресурс] – URL: <https://multiqr.ru/?uuid=3001597245&amount=95.00&trxid=2024032317391011468>

Бажанова Н.Что можно сделать из бумаги [Электронный ресурс] – URL: https://burdastyle.ru/master-klassy/origami/chto-mozhno-sdelat-iz-bumagi-43-interesnyh-idei-video_33511/

Лаптева С.Х. Традиционная народная кукла [Электронный ресурс] – URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/lapteva-svetlana/tradicionaja-narodnaja-kukla.html>

20 идей для создания праздничной фотозоны своими силами. – URL: [Электронный ресурс] – <https://snova-prazdnik.ru/fotozona/>

Программа разработана с учётом законодательных нормативно – правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №24 – ФЗ;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 г. №197 –ФЗ;

- Федеральный Закон от 06.10.2003 г № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;

- Федеральный Закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Федеральный Закон от 04. 12.20-7 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;

- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2 – ФЗ;

- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 19.04.2010 г. № 25 «Об утверждении СанПин 2.4.4.2599-10»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.04.2003 № 31 «О введении в действие санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов. СП 2.5.1277-03»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Методические рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году, утвержденные 29 марта 2021 г. № МР 3.1/2.4. 0239-21.

- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году» № 1019 - рп от 28.11.2025 года;
- Распоряжение администрации Армизонского муниципального района Тюменской области «Об утверждении графика проведения смен и количества детей в лагерях дневного пребывания на базе учреждений общего образования, дополнительного образования и спорта» от 19.01.2026 года № 15-ав;

Расписание кружковой работы
летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

День недели	Наименование кружка	Руководитель	Кабинет
Понедельник Среда Пятница	«Музыкальная шкатулка»	Сергеевичева Е.С.	Теории музыки
	«Творческая мастерская»	Лавник А.Н.	ИЗО 1
	«Волшебный карандаш»	Митрофанова С.Б.	ИЗО 2

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЛАГЕРЬЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

1. Общие положения.

1.1. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Федеральным законом № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г., Уставом школы, локальными актами о поведении учащихся в школе и общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе .

1.2. Настоящие правила устанавливают нормы поведения детей в здании и на территории пришкольного лагеря с дневным пребыванием, а также во время любых мероприятий, предусмотренных планом работы лагеря.

1.3. Дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, пропускной режим, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

2. Общие правила поведения детей.

2.1. Воспитанники приходят в лагерь не позднее 8.30. Одежда детей должна соответствовать погоде (в жаркие дни обязательно наличие головного убора), при себе иметь сменную обувь. В период дождливых, холодных дней дети оставляют верхнюю одежду в гардеробе.

2.2. Воспитанники обязаны:

- выполнять настоящие Правила, общепринятые правила и нормы поведения в обществе;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- выполнять требования сотрудников лагеря;

- аккуратно и бережно относиться к имуществу школы, личным вещам воспитанников;
- не посягать на честь и достоинство личности других воспитанников;
- поддерживать чистоту и порядок в здании, на территории лагеря.

2.3. Воспитанникам запрещается:

- уходить с территории лагеря без разрешения воспитателей;
- приводить в лагерь и на его территорию посторонних лиц;
- приносить, передавать, использовать в школе, на ее территории, на любых мероприятиях, проводимых в рамках работы лагеря, оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические, наркотические и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью;
- бегать по коридорам, вблизи оконных проемов и других местах, не приспособленных для игр; садиться, становиться на подоконники; толкаться, устраивать потасовки, создавать опасные ситуации для жизни и здоровья.

За нарушение Правил воспитанник может быть отчислен из летнего лагеря.

3. Поведение воспитанников

на спортивно-оздоровительных мероприятиях.

3.1. Дети посещают спортивно-оздоровительные мероприятия в спортивной одежде, обуви с нескользкой подошвой. Обязательно выполнение правил, предусмотренных техникой безопасности при занятиях физической культурой.

3.2. При проведении занятий в спортивном, тренажерном зале соблюдать технику безопасности, рекомендации инструктора. В случае плохого самочувствия, обнаружения неисправности тренажера, спортивного снаряда незамедлительно обратиться к инструктору тренажерного зала, руководителю физической культуры.

4. Поведение воспитанников на кружковых занятиях.

4.1. Соблюдать правила поведения и технику безопасности при работе с ножницами, клеем, иглами и др. оборудованием.

4.2. Соблюдать правила личной гигиены при работе с красками, пластилином, клеем и т.д.

4.3. В случае плохого самочувствия, обнаружения неисправности оборудования незамедлительно обратиться к педагогу дополнительного образования или воспитателю.

5. Поведение воспитанников при посещении столовой.

5.1. Обязательно соблюдение правил личной гигиены (мытьё рук после прогулки, туалета, занятий спортом, кружковой деятельности и т.д.)

5.2. Соблюдать этические нормы поведения за столом, общепринятые правила и нормы поведения в обществе.

6. Поведение на экскурсиях, пеших прогулках.

6.1. При посещении экскурсий, участии в пеших прогулках строго следовать инструкциям воспитателей, педагогов дополнительного образования.

6.2. Поведение воспитанников на экскурсиях, пеших прогулках регламентируется инструкциями по охране труда и технике безопасности.

6.3. Во избежание несчастных случаев:

- воспитанники на экскурсиях, пеших прогулках находятся рядом с воспитателями, педагогами дополнительного образования;
- соблюдают правила дорожного движения;
- не трогают подозрительные предметы, сообщают о них воспитателям, педагогам;
- соблюдать водно-питьевой режим в жаркую погоду;
- соблюдают правила личной гигиены;
- при посещении лесной зоны не употреблять в пищу растения, грибы;

- категорически запрещается несанкционированное купание;
- не употреблять спиртные напитки, табачные изделия, токсические, наркотические и иные вещества, способные причинить вред здоровью;
- не приносить с собой колюще-режущих предметов, способных причинить вред здоровью.

7. Поведение при чрезвычайных ситуациях.

7.1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации (пожар в здании, пожар на территории лагеря, задымление, террористических актах и т.д.) строго следовать указаниям воспитателей, педагогов дополнительного образования, инструкциям по технике безопасности при ЧС.

7.2. В случае получения травмы, плохого самочувствия воспитанник незамедлительно должен об этом сообщить воспитателю (педагогу, сотруднику лагеря).

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящие правила могут быть пересмотрены в следующих случаях:

- при изменении Конституции РФ;
- при изменении Конвенции о правах ребенка;
- при изменении закона РФ «Об образовании»;
- при изменении Федерального закона № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.;
- при изменении Устава школы;
- при изменении Положения о лагере с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «Детская школа искусств».

8.2. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящих Правил возлагается на директора школы.

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕРНЕТЕ

1. Нормы поведения и нравственные принципы одинаковы как в виртуальном, так и в реальном мире.

2. Незаконное копирование продуктов труда других людей (музыки, игр, программ и т.д) считается плагиатом (умышленное присвоение авторства чужого произведения).

3. Не верьте всему, что вы видите или читаете в интернете. При наличии сомнений в правдивости какой-то информации следует обратиться за советом к взрослым.

4. Нельзя сообщать другим пользователям интернета свою личную информацию (адрес, номер телефона, номер школы, любимые места для игр и т.д.).

5. Если вы общаетесь в чатах, пользуетесь программами мгновенной передачи сообщений, играете в сетевые игры, занимаетесь в интернете чем-то, что требует указания идентификационного имени пользователя, тогда выберите это имя вместе со взрослыми, чтобы убедиться, что оно не содержит никакой личной информации.

6. Интернет-друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают, поэтому вы не должны встречаться с интернет-друзьями лично.

7. Нельзя открывать файлы, присланные от неизвестных вам людей. Эти файлы могут содержать вирусы или фото/видео с нежелательным содержанием.

8. Научитесь доверять интуиции. Если что-нибудь в интернете будет вызывать у вас психологический дискомфорт, поделитесь своими впечатлениями с взрослыми.

Основные правила для школьников младших классов

Вы должны это знать

1. Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

2. Прежде чем начать дружить с кем-то в интернете, спросите у родителей как безопасно общаться.

3. Никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям. Где вы живете, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только ваши друзья и семья.

4. Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не надо чтобы незнакомые люди видели ваши личные фотографии.

5. Не встречайтесь без родителей с людьми из интернета вживую. В интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

6. Общаясь в интернете, будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов, читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете нечаянно обидеть человека.

7. Если вас кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажите родителям.

Основные правила для школьников средних классов

Вы должны это знать

1. При регистрации на сайтах старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям. Также не рекомендуется размещать свою фотографию, давая тем самым представление о том, как вы выглядите посторонним людям.

2. Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть вас во время разговора, т.к. он может быть записан.

3. Нежелательные письма от незнакомых людей называются «спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.

**Анкета по изучению удовлетворенности детей
организацией лагерной смены "Лето"**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми;
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов;
- возможность попробовать себя в роли жюри;
- возможности проявить себя в различных направлениях;
- зрелищности и веселья;
- ничего;
- свой вариант ответа _____

2. На сколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово;
- могло быть и лучше;
- программа была скучной и не интересной;
- свой вариант ответа _____

3. Кем ты был в течение смены?

- членом жюри;
- активным участником всех дел;
- заинтересованным зрителем;
- наблюдателем;
- свой вариант ответа _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил...)?

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Спасибо!

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления Ваших детей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	ЧАСТИЧНО	НЕТ	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
организацией отдыха Вашего ребенка				
организацией оздоровления Вашего ребенка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям Вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков				
взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания _____

Спасибо!